

RESPONSABILI DEL PROGETTO: Prof. R. Filosofi - Sabina Sabatini - Teresa Tamburlani	ANNO SCOLASTICO 2025-2026
TITOLO PROGETTO: CIELO, TERRA, MARE...Noi <i>Terza edizione</i>	
CIELO, TERRA, MARE...Noi, nasce dalla coprogettazione con enti esterni quali il dipartimento SS.MM.FF di UNIROMA2 e l'INAF. Il progetto "Cielo, Terra, Mare, Noi" nasce con l'obiettivo di promuovere un approccio interdisciplinare allo studio dell'ambiente, dello spazio e del ruolo dell'essere umano all'interno dell'ecosistema terrestre. Attraverso attività teoriche, pratiche e laboratoriali, gli studenti verranno guidati in un percorso di esplorazione scientifica e riflessione etica sul rapporto tra natura, scienza e cittadinanza. Quest'anno vuole essere un progetto caratterizzante il liceo, vista l'esperienza positiva culturale e sociale dello scorso anno vissuta dagli studenti nonché l'approccio entusiasta alle attività in loco.	
DESCRIZIONE PROGETTO: " CIELO, TERRA, MARE...Noi" Il progetto "Cielo, Terra, Mare... Noi" nasce dal desiderio di unire scienza, natura e consapevolezza umana in un'esperienza integrata e ispiratrice. Ambientato in uno dei luoghi più straordinari del pianeta – l'Osservatorio del Roque de los Muchachos sull'isola di La Palma o l'Osservatorio sull'isola di Tenerife. Il progetto coinvolge tre elementi fondamentali: Cielo: La componente celeste del progetto è rappresentata dall'osservazione astronomica. Utilizzando i telescopi tra i più potenti al mondo – come il Gran Telescopio Canarias e il Telescopio Nazionale Galileo – si esplorano stelle, galassie, pianeti e fenomeni cosmici. Grazie alla purezza del cielo notturno di La Palma, la scienza incontra la bellezza, rendendo l'universo più vicino e comprensibile anche ai non addetti ai lavori. Terra: Il paesaggio vulcanico dell'isola, le scogliere a picco sull'oceano e le foreste di pini canari offrono uno scenario unico per riflettere sull'origine del nostro pianeta. Sentieri geologici e percorsi naturalistici ci guidano alla scoperta delle forze che modellano la Terra. La componente "Terra" invita a osservare e comprendere il nostro mondo da vicino, come parte di un ecosistema fragile e prezioso. Mare: L'Oceano Atlantico, visto dall'alto del Roque de los Muchachos, rappresenta la vastità ancora misteriosa del pianeta. L'interazione tra atmosfera, oceano e spazio viene indagata anche attraverso esperimenti scientifici come l'osservazione di particelle cosmiche provenienti dal mare. Il mare è simbolo di profondità, connessione e vita. Noi: Il cuore del progetto siamo noi, esseri umani capaci di osservare, comprendere, emozionarci. "Cielo, Terra, Mare... Noi" è anche un progetto di divulgazione, educazione e sensibilizzazione: attraverso visite guidate, laboratori, escursioni e osservazioni notturne, il	

pubblico viene coinvolto attivamente nel dialogo tra scienza e natura. La nostra responsabilità è quella di custodire il cielo, la terra e il mare, proteggendo questi patrimoni per le generazioni future.

La filosofia è punto d'incontro tra immaginazione e scienza: essa fornisce un metodo, agevola le connessioni tra le immagini del cosmo ed è rivolta a dedurne i principi. L'efficacia scientifica si unisce in tal modo alla poesia di un pensiero mitologico e forgia teorie, dimostrazioni, conoscenze che illuminano il percorso della cultura in generale e dell'uomo in particolare. Oltre a ciò, appare importante conoscere e comprendere la storia antropologica della popolazione che "regnava" presso le canarie: i Guanci, popolazione ancora in minima parte esistente presso le Canarie.

Il progetto si propone di coniugare le conoscenze e le competenze all'aspetto anche ludico di un viaggio attraverso laboratori a cielo aperto.

I docenti proponenti organizzeranno percorsi di orientamento attivo degli studenti, attraverso il contatto con la realtà della ricerca avanzata, non perdendo mai di vista l'empowerment grazie alle quali gli studenti potranno realizzare sé stessi da ogni punto di vista.

DESTINATARI: Studenti del triennio; il numero dei partecipanti sarà in relazione ai posti ottenuti per le visite agli osservatori e delle indicazioni progettuali.

OBIETTIVI - FINALITA'

1. Sviluppare l'approccio didattico sperimentale per favorire una migliore acquisizione dei contenuti curriculari.
2. Approfondire ambiti scientifici che favoriscano la crescita sociale dello studente e il suo inserimento nella società
3. Educare alla conoscenza dell'ambiente per favorire l'acquisizione delle greenComp in merito alle competenze per la sostenibilità
4. Ampliare l'offerta formativa in ambito scientifico
5. Promuovere il *pensiero scientifico* come *atteggiamento culturale*, trasversale alle discipline.
6. Stimolare l'interesse per le discipline scientifiche, la *Scienza* e la *ricerca scientifica* sostenuta dal desiderio di *conoscenza* come prerogativa dello sviluppo del pensiero umano e del progresso scientifico e culturale.
7. Comprendere l'interconnessione dei sistemi economici, sociali e naturali
8. Sviluppare per la sostenibilità conoscenze, competenze e atteggiamenti degli studenti in modo che possano pianificare e agire pensando alla sostenibilità e a vivere in sintonia con il pianeta
9. Favorire l'acquisizione delle LifeComp in merito alle competenze che possono aiutare a diventare più resilienti e a gestire le sfide e i cambiamenti della vita personale e professionale in un mondo in continua evoluzione
10. Favorire l'acquisizione delle competenze personali (autoregolazione, flessibilità e benessere), sociali (empatia, comunicazione e collaborazione), imparare ad imparare (mentalità di crescita, pensiero critico e gestione dell'apprendimento).
11. Mettere in grado gli studenti abbracciare i valori della sostenibilità, al fine di intraprendere o richiedere un'azione che ripristini e mantenga la salute dell'ecosistema e migliori la giustizia, generando visioni per un futuro sostenibile.

METODOLOGIE:

Percorsi didattici curricolari ed extracurricolari con seminari scientifici, attività di laboratorio, lezioni di approfondimento, lettura di testi e articoli scientifici; partecipazione a conferenze e convegni; visite a musei, parchi naturali, mostre e ai laboratori universitari e visita didattica a istituti di ricerca.

Saranno effettuate le seguenti attività:

- incontri preparatori con docenti universitari, ricercatori e/o visite a siti d'interesse.
- lezione / attività laboratoriale con i ricercatori a La Palma o Tenerife
- didattica outdoor con i docenti proponenti il progetto a La Palma o Tenerife
- organizzazione spostamenti e attività
- contatti con agenzie