

Ministero dell’Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE “ASCANIO LANDI”

Via Salvo D’Acquisto, 61 - 00049 Velletri (Roma) - Tel. 06121125780 - Fax 069626943 – C.F. 95018790584

Sito web: <http://www.liceolandi.edu.it> - E-mail: [rmps320009@istruzione.it](mailto:rmps320009@istruzione.it) – P.E.C.: [rmps320009@pec.istruzione.it](mailto:rmps320009@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(ai sensi dell’art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)**



**Classe V sez.\_\_\_ (indirizzo linguistico)**

***Anno scolastico 2024-2025***

**SOMMARIO**

|  |
| --- |
| 1. Linee guida e quadro orario |
| 1. Presentazione della classe |
| 1. Obiettivi formativi della classe |
| 1. Continuità didattica dei docenti nel corso del triennio |
| 1. Metodi generali di lavoro adottati dal Consiglio di classe |
| 1. Criteri generali di valutazione adottati dal Consiglio di classe |
| 1. Strumenti di valutazione utilizzati dal Consiglio di classe |
| 1. Prospetto delle simulazioni delle prove d’esame effettuate nel corso dell’a.s. |
| 1. Ore di lezione effettivamente svolte entro il 15 maggio 2024 |
| 1. Attività di orientamento svolte dalla classe e/o da gruppi di alunni 2. Moduli di didattica orientativa svolti dalla classe |
| 1. Attività extracurricolari e percorsi multidisciplinari |
| 1. Firme dei docenti del Consiglio di classe |

**ALLEGATI**

1. Programmi svolti nelle singole discipline.
2. Griglie di correzione per le prove scritte dell’Esame di Stato.
3. Proposta di griglia di valutazione per la prova orale.
4. ***Le linee-guida dell’Istituto***

*1) Potenziamento*

1. delle competenze comunicative ed espressive, presupposto imprescindibile per veicolare tutti i saperi;
2. degli aspetti e delle attività scientifiche volte ad arricchire il curricolo didattico;
3. dell’informatica e sua estensione anche come strumento didattico e organizzativo;
4. delle lingue straniere e loro utilizzo.

*2) Rapporti con il territorio e rapporti internazionali*

*3) Inclusività*

*4) Attenzione alla realtà contemporanea*

*5) Attenzione ai bisogni formativi degli studenti*

*6) Attenzione ai bisogni formativi dei docenti (aggiornamento)*

*7) Apertura della scuola al territorio*

*8) Innovazione e qualità*

*9) Implementazione della cultura della sicurezza, della trasparenza e della riservatezza*

***Il quadro orario del Liceo Linguistico***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *MATERIE* | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* |
| *Italiano* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| *Latino* | *2* | *2* |  |  |  |
| *Storia/ Geografia* | *3* | *3* | *-* | *-* | *-* |
| *Storia* | *-* | *-* | *2* | *2* | *2* |
| *Filosofia* | *-* | *-* | *2* | *2* | *2* |
| *Inglese*  *(sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua)* | *4* | *4* | *3* | *3* | *3* |
| *Francese*  *(sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua)* | *3* | *3* | *4* | *4* | *4* |
| *Spagnolo*  *(sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua)* | *3* | *3* | *4* | *4* | *4* |
| *Matematica* | *3* | *3* | *2* | *2* | *2* |
| *Fisica* | *-* | *-* | *2* | *2* | *2* |
| *Scienze naturali* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Storia dell’Arte* | *-* | *-* | *2* | *2* | *2* |
| *Sc. motorie e sportive* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *Rel.catt./ Attiv.altern.* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Discipl. giuridiche (\*)* | *1* | *1* |  |  |  |
| *Storia dell’Arte (\* )* | *2* | *2* |  |  |  |
| *TOTALE ORE*  *SETTIMANALI* | *30* | *30* | *30* | *30* | *30* |

**2. Presentazione della classe**

*Descrizione delle caratteristiche della classe*

**3. Obiettivi formativi del Consiglio di classe**

Ai sensi del DM dell’Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l’adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 nell’ambito della Missione 4.1 del PNRR, i fondamentali obiettivi formativi della classe, declinati in competenze orientative (EntreComp, DigComp, LifeComp, GreenComp), risultano essere i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORI**   * Valorizzare la dignità umana e i diritti umani * Valorizzare la diversità culturale * Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto | **ATTEGGIAMENTI**   * Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del m o n d o e pratiche * Rispetto * Senso civico * Responsabilità * Autoefficacia * Tolleranza dell'ambiguità |
| **ABILITÀ**   * Abilità di apprendimento autonomo * Abilità di pensiero analitico e critico * Abilità di ascolto e di osservazione * Empatia * Flessibilità e adattabilità * Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui * Abilità di cooperazione * Abilità di risoluzione dei conflitti | **CONOSCENZE**  **E COMPRENSIONI CRITICHE**   * Conoscenza e comprensione critica del sé * Conoscenza e comprensione critica del   linguaggio e della comunicazione   * Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità |

**4. Continuità didattica dei docenti nel corso del triennio.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *MATERIE* | *Docenti del terzo*  *anno di corso* | *Docenti del quarto*  *anno di corso* | *Docenti del quinto*  *anno di corso* |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |
| Inglese (conversazione) |  |  |  |
| Francese |  |  |  |
| Francese (conversazione) |  |  |  |
| Spagnolo |  |  |  |
| Spagnolo (conversazione) |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |
| Scienze naturali |  |  |  |
| Storia dell’Arte |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |
| Educazione civica pot. |  |  |  |
| I.R.C. |  |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |  |

**5. Metodi generali di lavoro adottati dal Consiglio di classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *All’inizio dell'anno scolastico* | *Durante lo svolgimento dell’anno scolastico* | *In momenti specifici dell’anno scolastico* | *Nella parte finale dell'anno scolastico* |
| *Lezioni frontali* |  |  |  |  |
| *Lavori di gruppo* |  |  |  |  |
| *Attività di laboratorio* |  |  |  |  |
| *Dibattiti in classe* |  |  |  |  |
| *Recupero* |  |  |  |  |
| *Approfondimento* |  |  |  |  |
| *Ricerche* |  |  |  |  |
| *Tesine* |  |  |  |  |
| *Attività multidisciplinari/ CLIL* |  |  |  |  |
| *Attività specificamente volte all’integrazione* |  |  |  |  |
| *Altro (specificare)*  *Presentazioni multimediali* |  |  |  |  |

**6. Criteri generali di valutazione adottati dal Consiglio di classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GIUDIZIO | VOTO | | |
| decimi | quindicesimi | centesimi |
| Non manifesta alcuna conoscenza dei contenuti proposti.  Non si sottopone alle verifiche. | 1  2 | 1  2 | 10  20 |
| Manifesta una conoscenza frammentaria e non sempre corretta dei contenuti. Non riesce ad applicare a contesti diversi da quelli appresi.  Distingue i dati, senza saperli classificare né sintetizzare in maniera precisa.  Non riesce a fare valutazioni adeguate di quanto appreso. | 2,5  3  3,5  4  4,5 | 3  4  5  6  7 | 25  30  35  40  45 |
| Ha appreso i contenuti in maniera superficiale.  Li distingue e li collega tra loro in modo frammentario perdendosi, se non guidato, nella loro applicazione.  Compie valutazioni, ma spesso in modo inesatto. | 5  5,5 | 8  9 | 50  55 |
| Conosce e comprende i contenuti essenziali e riesce a compiere semplici applicazioni degli stessi.  Li sa distinguere e raggruppare in modo elementare ma corretto.  Compie valutazioni, ma non ancora in modo autonomo. | 6  6,5 | 10  11 | 60  65 |
| Ha una conoscenza completa ma non sempre approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti con parziale autonomia.  Li sa analizzare e sintetizzare, esprimendo valutazioni, anche se necessita talvolta di una guida. | 7  7.5 | 12 | 70  75 |
| Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti.  Li sa ordinare, classificare e sintetizzare, esprimendo valutazioni articolate. | 8 | 13 | 80 |
| Valutazioni articolate | | | |
| Ha conseguito una piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, applicandoli, autonomamente e correttamente, a contesti diversi.  Compie analisi critiche personali e sintesi corrette ed originali.  Ha raggiunto l’autonomia nella valutazione. | 9  10 | 14  15 | 90  100 |

**7. Strumenti di valutazione utilizzati dal Consiglio di classe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE | | | | | | | | | | | | |  |
|  | *Italiano* | *Storia* | *Filosofia* | *Inglese* | *Francese* | *Spagnolo* | *Matematica* | *Fisica* | *Scienze* | *Storia d. arte* | *Scienze motorie* | *I.R.C.* | *ED. CIVICA* |
| Prove tradizionali in classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove pluridisciplinari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove strutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività laboratoriali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività pratiche (per le discipline nelle quali sono previste) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Risoluzione di problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercizi di 1a prova (nell’ambito delle singole discipline) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercizi di 2a prova (nell’ambito delle singole discipline) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Simulazioni (in aggiunta a quelle programmate dal C.d.c.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazioni brevi o interventi dal posto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compiti a casa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Prospetto delle simulazioni delle prove d’esame effettuate nel corso dell’anno scolastico.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIMULAZIONI** | **DISCIPLINE**  **COINVOLTE** | **TIPOLOGIA E MODALITÀ** | **DATA DI SVOLGIMENTO** | **TEMPO PREVISTO**  **(IN ORE)** | **EVENTUALI OSSERVAZIONI** |
| PRIMA PROVA | ITALIANO |  |  |  |  |
| SECONDA PROVA |  |  |  |  |  |

**9. Ore di lezione effettivamente svolte entro il 15 maggio 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ORE EFFETTUATE** | **ORE PREVISTE**  **(*ore settimanali della disciplina x 33 settimane)*** | **% di ore effettuate**  **rispetto a quelle previste** |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |
| Inglese e conversazione |  |  |  |
| Francese e conversazione |  |  |  |
| Spagnolo e conversazione |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |
| Storia dell’arte |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |
| ED. CIVICA |  |  |  |
| I.R.C. |  |  |  |

**10. Attività di orientamento svolte dalla classe e/o da gruppi di alunni**

**11. Moduli di didattica orientativa svolti dalla classe e/o da gruppi di alunni**

**12. Attività extracurricolari e percorsi multidisciplinari**



**Il Consiglio di classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
| Italiano |  |  |
| Inglese |  |  |
| Conversazione inglese |  |  |
| Francese |  |  |
| Conversazione francese |  |  |
| Spagnolo |  |  |
| Conversazione spagnolo |  |  |
| Storia |  |  |
| Filosofia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Fisica |  |  |
| Scienze |  |  |
| Storia dell’Arte |  |  |
| Scienze motorie |  |  |
| Ed. civica pot. |  |  |
| I.R.C. |  |  |
| Sostegno |  |  |

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Simonetta De Simoni)