

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "ASCANIO LANDI"

PROGRAMMAZIONI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "ASCANIO LANDI"
PROGRAMMAZIONI EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DIPARTIMENTO DI LETTERE

ITALIANO			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Educazione digitale	"Cittadinanza digitale" La sicurezza online e il cyberbullismo (il lessico delle aggressioni virtuali) La normativa nell'uso dei social e le iniziative delle Istituzioni Ue e nazionali. Articoli di attualità sul fenomeno fishing e cyberbullismo. La tutela dei dati personali in rete ed il concetto di privacy	Acquisire e approfondire le conoscenze dei rischi (anche attraverso lettura di articoli di attualità) e delle opportunità legate all'uso delle tecnologie digitali. Selezionare documenti e informazioni sui temi trattati; analizzare i dati legati alla realtà virtuale e alle emergenze in rete imparando al contempo a verificare l'attendibilità delle fonti ricercate e delle analisi svolte, in autonomia o nel gruppo-classe.
	Educazione alla legalità	I regolamenti, le regole e le norme giuridiche; il vivere insieme nella comunità scolastica; regolamento di Istituto e funzionamento OOC. Narrativa: lettura di brani scelti a partire dal testo del testo "Sulle regole" Gherardo Colombo	-Acquisire il senso della responsabilità verso l'altro e verso il bene comune quale presupposto per la fondazione di una comunità rispettosa dell'altro, armonica ed equilibrata - capacità di aprirsi al pluralismo delle idee e delle espressioni politiche e culturali, condizioni indispensabili per le sane relazioni in una società multietnica –Promuovere la formazione di cittadini responsabili e attivi e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
	Educazione ambientale	Lettura e produzione di testi di vario genere (narrativa, saggistica ecc.) sulle problematiche ambientali	Attraverso l'acquisizione delle competenze linguistico-espressive maturare il rispetto dell'ambiente e del bene comune

Classe seconda	Educazione ambientale	Lettura e produzione di testi di vario genere (narrativa, saggistica ecc.) sulle problematiche ambientali	Attraverso l'acquisizione delle competenze linguistico-espressive maturare il rispetto dell'ambiente e del bene comune
Classe terza	Il ruolo della donna	Il ruolo della donna dalle origini della letteratura al Cinquecento	- Conoscere e comprendere come cambia il ruolo della donna in relazione ai diversi periodi storico-letterari - Saper mettere in relazione la rappresentazione della donna con il contesto storico-sociale e saper riconoscere i fattori che portano al mutamento di tale rappresentazione
Classe quarta	Lo Stato	- L'illuminismo: il rapporto tra lo Stato e il cittadino - Il Romanticismo: idea di popolo e nazione	- Comprendere, attraverso la lettura di autori italiani e stranieri, la nuova visione del cittadino, dei suoi diritti e dei suoi doveri, che si diffonde a partire dal Settecento. - Riconoscere il contributo dato da alcuni scrittori alla definizione dell'identità nazionale.
	Cittadinanza attiva (inclusività, solidarietà, salvaguardia dell'ambiente, perseguire la giustizia)	- Beccaria "Dei delitti e delle pene"	- Riflettere sul tema della pena di morte, sul valore rieducativo della pena, sul significato della giustizia.
Classe quinta	Lo Stato	- L'identità italiana dall'unità ai giorni nostri	- Saper leggere il processo di definizione dell'identità italiana attraverso il percorso linguistico-letterario - Saper riconoscere i caratteri fondamentali della letteratura italiana del Novecento, mettendoli in relazione con la storia di Italia e d'Europa

LATINO			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Cittadinanza e costituzione	Le parole della legge: etimologia del lessico giuridico	- Attraverso lo studio delle etimologie acquisire consapevolezza del significato profondo di alcuni termini essenziali nello studio del diritto
Classe seconda	Educazione ambientale	Il rapporto tra uomo e natura nell'antica Roma	- Conoscere il contrasto tra l'ideale letterario dell'economia agricola romana e lo sfruttamento incontrollato e reale della natura da parte degli antichi romani. - Acquisire la consapevolezza che il progresso tecnico debba essere stimolato dall'armonia con la natura e non dal vantaggio dell'uomo anche a danno della natura.
Classe terza	Parità di genere	Il rapporto tra uomo e donna nell'età repubblicana	- Conoscere e comprendere i rapporti di genere nella cultura romana attraverso la lettura di un testo letterario
	Il ruolo della donna	Catullo e Lesbia Cicerone "Pro Caelio", l'attacco a Clodia	- Conoscere e comprendere come cambia il ruolo della donna in relazione ai diversi periodi storico-letterari. - Saper mettere in relazione la rappresentazione della donna con il contesto storico-sociale e saper riconoscere i fattori che portano al mutamento di tale rappresentazione.
Classe quarta	Lo Stato	Rapporto intellettuali e potere nell'età augustea	- Conoscere e comprendere il ruolo degli intellettuali nella società augustea
Classe quinta	Salute e benessere	Seneca e la tranquillità dell'anima	- Riflettere sull'importanza del benessere psicologico attraverso la lettura di passi scelti del filosofo latino.
	Lo Stato	Rapporto intellettuali e potere nell'età imperiale	- Conoscere e comprendere il ruolo degli intellettuali nell'età imperiale.

STORIA E GEOGRAFIA			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Educazione alla legalità	Norme, leggi e Costituzione: la nascita del diritto nelle società antiche	Analizzare il processo, anche attraverso le fonti letterarie, che dal mondo antico ad oggi disciplina e regola il vivere in comunità, riconosce e tutela i diritti dei cittadini
	Educazione ambientale	Le normative e gli accordi internazionali Agenda 2030	Acquisire consapevolezza dei fattori che determinano il cambiamento climatico e della normativa internazionale di riferimento per contrastarlo; essere consapevoli di come le scelte individuali siano importanti nella riduzione globale dei consumi e nella salvaguardia del territorio Imparare ad ampliare con l'attualità i propri punti di vista in merito alle pubblicazioni estere e nazionali su fonti rinnovabili e al dissesto idrogeologico
Classe seconda	Educazione ambientale	Le normative e gli accordi internazionali Agenda 2030	Acquisire consapevolezza dei fattori che determinano il cambiamento climatico e della normativa internazionale di riferimento per contrastarlo; essere consapevoli di come le scelte individuali siano importanti nella riduzione globale dei consumi e nella salvaguardia del territorio Imparare ad ampliare con l'attualità i propri punti di vista in merito alle pubblicazioni estere e nazionali su fonti rinnovabili e al dissesto idrogeologico

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

LINGUE STRANIERE			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Cittadinanza e costituzione	Organizzazione del territorio dei paesi di cui si studia la lingua 1) Nuovi modelli di famiglia	Approfondimento delle conoscenze geopolitiche Favorire la comprensione dei cambiamenti nei modelli di famiglia
	Educazione digitale	Alfabetizzazione digitale (cyberbullismo, fake news, sicurezza e privacy...)	Uso responsabile delle tecnologie
	Educazione alla legalità	Diritti e doveri dello studente	Educazione al rispetto delle regole di convivenza sociale
	Educazione ambientale	Città e paesaggi	Conoscere nuovi ambienti e contribuire a costruire comunità sostenibili
Classe seconda	Educazione ambientale	Città e paesaggi	Conoscere nuovi ambienti e contribuire a costruire comunità sostenibili
	Tutela dell'ambiente	Inquinamento e lotta al cambiamento climatico	Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente
	Sostenibilità	Fonti rinnovabili	Sensibilizzare all'importanza dell'utilizzo delle fonti rinnovabili
	Tutela della salute pubblica	Alimentazione	Educare alla salute psicofisica, alla riduzione degli sprechi alimentari
Classe terza	Parità di genere	Nuove frontiere nella parità di genere	Sensibilizzazione al rispetto di tutte le identità di genere
	Il ruolo della donna	Storia dei diritti delle donne	Conoscenza dei percorsi volti all'uguaglianza
	Conoscenza e comprensione delle diversità culturali per l'abbattimento delle differenze tra popoli	Diritti umani Società multiculturale e plurilingue	Promuovere la conoscenza dell'altro e la riduzione delle disuguaglianze
	Organismi ed enti internazionali	L'Unione Europea e le altre Organizzazioni Internazionali	Educazione alla cittadinanza globale attiva

Classe quarta	Salvaguardia dei beni	Convenzioni UNESCO per la protezione del patrimonio culturale e naturale	Promuovere la consapevolezza del patrimonio mondiale (World Heritage) e sviluppare la capacità di trovare soluzioni per preservarlo
	Rapporto tra libertà e sicurezza	Migrazione, schiavitù, colonie e frontiere	Riflettere sui fenomeni del passato e del presente per ridurre la discriminazione
	Lo Stato	Forme di stato e di governo	Riflettere sui principi democratici alla base delle forme di stato e di governo
	L'Unione europea	Storia e organi istituzionali	Conoscenza del funzionamento dell'UE, dei principali accordi e delle relazioni tra gli stati membri
	Cittadinanza attiva (inclusività, solidarietà, salvaguardia dell'ambiente, perseguire la giustizia)	Partecipazione attiva	Promuovere la partecipazione a forme associative e iniziative locali, nazionali e internazionali
Classe quinta	Salute e benessere	Le dipendenze	Sensibilizzazione e prevenzione delle dipendenze
	Sostenibilità e lotta per il cambiamento climatico	Tutela dell'ambiente	Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente
	Economia circolare	Produzione sostenibile e dignità del lavoro	Favorire un consumo responsabile
	Lo Stato	Forme di stato e di governo	Riflettere sull'evoluzione delle forme di stato e di governo
	Cittadinanza globale europea	Politiche di scambio culturale e di mobilità	Conoscenza dei principali programmi e delle opportunità per consolidare la cittadinanza globale europea
	Ruolo dei giovani nella società	Diritti e doveri dei giovani cittadini	Educazione al rispetto delle regole di convivenza sociale

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

STORIA			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe terza	Parità di genere	Analisi dei pregiudizi e stereotipi, facendo emergere gli schemi antropologici e mentali con cui si sono costruiti i rapporti tra i sessi nel mondo occidentale e sviluppando una prospettiva critica anche su questo terreno. Studio e analisi di eventi storici che hanno messo in evidenza la grande differenza tra il genere maschile e genere femminile La lotta per l'uguaglianza nella storia	Comprendere e discutere sui benefici e le difficoltà legati alla differenza e alla diversità Comprendere come diverse identità (etnica, culturale, religiosa, linguistica, di genere, di età) e altri fattori influenzano la capacità di vivere insieme Comprendere e avere consapevolezza circa le difficoltà della vita in comune e le cause dei conflitti (esclusione, intolleranza, stereotipi, discriminazione, ineguaglianze, privilegi, interessi personali, paure, mancanza di comunicazione, libertà di espressione, accesso limitato o ineguale alle risorse)
	Il ruolo della donna	Analisi sulle condizioni della donna nel passato, dal Medioevo al Rinascimento, Dal Rinascimento fino all'Età moderna	Comprendere il ruolo della donna nella storia, operando un confronto circa i principali diritti di cui potevano usufruire le donne nel passato per raffrontarli con quelli attuali.
	Conoscenza e comprensione delle diversità culturali per l'abbattimento delle differenze tra popoli	Le migrazioni come fenomeno ricorsivo della storia umana Migrazioni, accoglienza e integrazione Pandemie: isolamento nazionalista e solidarietà globale	Comprendere l'importanza del vivere civile e della convivenza civile Comprendere l'importanza di intrattenere buone relazioni tra gli individui, i gruppi, le società e gli Stati nazione per la coesistenza pacifica e il benessere personale e collettivo Riconoscere l'importanza del creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione. Sperimentare, attraverso buone pratiche di solidarietà, la positività

			della relazione con l'altro, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale e politica)
	Organismi ed enti internazionali	La nascita dei primi Stati dell'antichità I grandi legislatori e la funzione legislativa L'immagine del potere La tutela del Patrimonio culturale e ambientale e la storia degli strumenti normativi di tutela di esso. La tutela dei beni culturali in Italia: il caso delle associazioni di tutela	Comprendere la differenza tra trattato, patto e alleanza Comprendere l'importanza del documento scritto Comprendere lo sforzo profuso nella storia dall'uomo per tutelare e salvaguardare il proprio territorio
Classe quarta	Salvaguardia dei beni	Storia del concetto di bene pubblico dal punto di vista giuridico ed economico L'importanza nella storia della proprietà privata Sforzo da parte del cittadino di salvaguardare la proprietà	Acquisire la consapevolezza e il rispetto del valore economico e/o culturale di ogni bene pubblico e privato; Concepire l'Economia come scambio di merci e di relazioni Acquisire la consapevolezza dell'avere e delle conseguenze che esso ha portato nella storia dell'umanità
	Rapporto tra libertà e sicurezza	Le migrazioni come questione storiografica La colonizzazione nel mondo moderno e contemporaneo La questione della schiavitù	Conoscere il fenomeno delle migrazioni dei popoli dal mondo antico alla contemporaneità; Conoscere gli effetti della colonizzazione e le conseguenze nell'assetto geo-politico contemporaneo. Saper leggere la storia contemporanea alla luce dei fenomeni migratori e coloniali; Sviluppare la competenza verso il superamento di qualsiasi forma di schiavitù, anche del mondo moderno e contemporaneo.
	Lo Stato	Storia ed evoluzione dello Stato; Le componenti fondamentali dello Stato; Fondamenti essenziali del bilancio dello Stato; Il rapporto tra lo Stato e le autonomie locali	Conoscere la composizione dello Stato e la dialettica tra le sue parti; Conoscenza dei rapporti tra Stati e degli organismi sovranazionali fondamentali Saper declinare la propria cittadinanza sulla base di una identità plurale.

		Il rapporto tra gli Stati: l'importanza del Diritto dei popoli	
	L'Unione europea	Fondamenti storici e principali funzioni della stessa.	Conoscenza dei fondamenti storici e delle funzioni della UE Conoscenza delle principali fonti normative e dei principali atti della UE
	Cittadinanza attiva (inclusività, solidarietà, salvaguardia dell'ambiente, perseguire la giustizia)	Declinazione della differenza tra <i>Ius Sanguinis</i> , <i>Ius Culturae</i> , <i>Ius Soli</i> , ecc. Studio di uomini e donne che hanno lottato per la solidarietà e per la giustizia	Saper prendersi cura dell'ambiente naturale e sociale di riferimento Acquisire l'importanza della conquista e della lotta per il conseguimento dei propri ideali, quando essi non nuocciono all'umanità
Classe quinta	Salute e benessere	Il concetto di salute e benessere dal Novecento ai nostri giorni Salute non come "assenza di malattie" ma come "stato di completo benessere fisico e psichico" Storia delle leggi legate all'articolo della Costituzione -Diritto ad un ambiente salubre -Il Servizio Sanitario Nazionale	Acquisire le conoscenze riguardanti il concetto di salute e benessere nella storia Acquisire l'importanza del benessere come condizione necessaria nella vita Acquisire l'importanza della Salute, considerata una <i>conditio sine qua non</i> .
	Sostenibilità e lotta per il cambiamento climatico	Tra scienza e diplomazia: breve storia della lotta al surriscaldamento globale Storia e risultati delle COP sui cambiamenti climatici L'ambientalismo, dalle origini all'Agenda 2030.	- Riflettere sulla necessità degli obiettivi stabiliti per la salvaguardia del pianeta e del benessere dell'umanità.
	Economia circolare	Analisi dell'attuale crisi finanziaria, mettendo in evidenza i vari pensieri dell'economia brown e il fallimento di essi Lo studio di Keynes Crescita o decrescita felice?	Conoscere possibilità e procedure concrete indirizzate ad un'economia allo stesso tempo produttiva, equa ed eco-compatibile.
	Lo Stato	La costituzione italiana: i diritti e doveri del cittadino, l'ordinamento della Repubblica	Conoscere la genesi storica, i diritti sanciti e la struttura amministrativa dello stato italiano.

	Cittadinanza globale europea	Costruzione storica e regolamenti fondamentali dell'Unione europea.	Conoscere e orientarsi negli aspetti salienti degli ordinamenti europei. Comprendere l'importanza della cittadinanza europea come stimolo allo sviluppo di una cittadinanza mondiale.
	Ruolo dei giovani nella società	La rivoluzione dei costumi del '68 Gli anni di Piombo Le contestazioni degli anni '90 La condizione dei giovani nell'economia e nella società italiana	Acquisire la conoscenza storica e sociale degli ideali dei giovani in relazione alla società in cui vivevano e che vivono Stimolare la partecipazione attiva all'interno della società civile attraverso lo studio di esempi concreti.

FILOSOFIA			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe terza	Parità di genere	Il ruolo della filosofia nella costruzione nella costruzione del sistema di valori e significati su cui si fonda la subordinazione femminile. Analisi dei pregiudizi e stereotipi, facendo emergere gli schemi antropologici e mentali con cui si sono costruiti i rapporti tra i sessi nel mondo occidentale e sviluppando una prospettiva critica anche su questo terreno.	Progettare anche una pedagogia “diversa”, che tenga in considerazione i vari processi di formazione dell’identità di genere. Portare ciascuna/o ragazza/o ad assumere la propria identità sessuale come una parzialità positiva.
	Il ruolo della donna	La considerazione della donna nell'Antica Grecia e secondo i maggiori filosofi del periodo cosmologico, antropologico, ontologico, etico e religioso	Comprendere come la donna sia stata considerata figura marginale, ma pur sempre di grande ispirazione per la formulazione del pensiero umano
	Conoscenza e comprensione delle diversità culturali per l'abbattimento delle differenze tra popoli	La democrazia ad Atene, il voto e la partecipazione alla vita politica ad Atene L'incontro tra culture: l'Ellenismo	Comprendere l'importanza del vivere civile e della convivenza civile Riconoscere l'importanza del creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione.
	Organismi ed enti internazionali	La riflessione sulle forme di governo negli autori greci e latini	Comprendere il messaggio contenuto in un testo Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni
Classe quarta	Salvaguardia dei beni pubblici e privati	Storia del concetto di bene pubblico dal punto dai vari punti di vista in particolare dal punto di vista etico-morale. Trattazione dell'economia nel circolo virtuoso tra pubblico e privato;	Acquisire la consapevolezza e il rispetto di ogni bene pubblico e privato; Concepire l'Economia come scambio di merci e di relazioni

		Cura dei beni e dell'Economia tra pubblico e privato	
	Rapporto tra libertà e sicurezza	Concetto di libero arbitrio e libertà d'azione La nascita dello Stato moderno con Hobbes Il miglior Stato possibile per l'essere umano	Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'azione sulla realtà e sugli eventi; Conoscere la "rivoluzione" determinata dall'introduzione dello Stato moderno Saper leggere evoluzione del pensiero politico-umano alla luce delle speculazioni filosofiche del 1600 e del 1700
	Lo Stato	Storia ed evoluzione dello Stato; Le componenti fondamentali dello Stato; Lo Stato visto come "famiglia in grande" Lo Stato visto come organo da contestare Lo Stato nella filosofia della fine del Novecento	Conoscere la composizione dello Stato e la dialettica tra le sue parti; Conoscenza dei rapporti tra Stati e degli organismi sovranazionali fondamentali Saper declinare la propria cittadinanza sulla base di una identità plurale. Saper avere uno spirito critico nei confronti del reale circostante
	L'Unione europea	L'importanza del vivere comune, attraverso l'analisi di documenti di filosofi che mettono in evidenza l'unione più che il solipsismo	Acquisire consapevolezza del vivere comune e della solidarietà
	Cittadinanza attiva (inclusività, solidarietà, salvaguardia dell'ambiente, perseguire la giustizia)	Rapporto dialettico tra libertà, responsabilità e solidarietà Cura dell'ambiente come "mondo delle cose e mondo delle persone" La giustizia come ideale tra questioni etico-politiche e giuridiche	Conoscenza dei principali paradigmi di cittadinanza; Competenza nella scelta e nella pratica concreta di un modello di cittadinanza; Competenza sociale e relazionale per temperare libertà individuale e responsabilità dell'altro Conoscenza della distinzione tra "giusto" e "lecito" Saper agire in modo giusto e lecito.
Classe quinta	Salute e benessere	Riflessione intorno al concetto di benessere Il benessere come stato emotivo, mentale, fisico, sociale e spirituale di benessere che consente alle persone di raggiungere e	Acquisire la consapevolezza circa l'importanza di vivere all'insegna del benessere Acquisire la conoscenza circa lo stato del benessere e i fattori che determinano il benessere

		mantenere il loro potenziale personale nella società Dimensione soggettiva, basata sulla valutazione individuale delle proprie condizioni di vita; sia una dimensione oggettiva, connessa agli aspetti materiali, per lo più socio-economici Analisi della Qualità della vita Concetto della salute come aspetto complessivo dell'individuo Benessere come fioritura dell'individuo nel contesto sociale di relazione	Acquisire la consapevolezza della realtà circostante, al fine di osservarla con sguardo critico Saper intendere e agire la salute come aspetto complessivo dell'individuo Acquisire la capacità di percepire e agire il benessere come costruzione sociale e individuale condivisa
	Sostenibilità e lotta per il cambiamento climatico	Analisi del fenomeno psicologico della "normalizzazione", per il quale i nostri limiti della percezione temporale ci inducono a classificare le anomalie climatiche e meteorologiche come eventi 'normali Studio e analisi dell'Ethos, Pathos de Logos: tre elementi che possono aiutarci ad affrontare l'emergenza climatica attraverso strumenti di dialogo e di partecipazione attiva, per consentire alla gente di informarsi, confrontarsi e far sentire la propria voce. Il «principio responsabilità» in Kant-Jonas-Arendt-Habermas «Agisci in modo che le conseguenze della tua azione siano compatibili con la permanenza di un'autentica vita umana sulla terra».	Acquisire la consapevolezza dei limiti psicologici dell'essere umano e delle difese applicate dallo stesso per vivere la normalità Acquisire l'importanza della lotta per difendere il pianeta e quindi per sostenere il benessere mentale e fisico dell'individuo e dell'intero genere umano Valutare l'effettiva possibilità di conseguire gli obiettivi stabiliti dall'Agenda 2030 in un'epoca di crisi energetica e di conflitti armati.

	Economia circolare	Analisi dell'attuale crisi finanziaria, mettendo in evidenza i vari pensieri dell'economia brown e il fallimento di essi Studio della green economy e economia circolare Studio riguardo la differenza tra economia lineare e economia circolare	Riflettere sui possibili profitti derivanti dalle attività di riciclo dei materiali e dalle moderne tecnologie che riducono o annullano l'impatto ambientale delle attività produttive.
	Lo Stato	L'importanza di vivere in uno Stato Studio delle speculazioni filosofiche aventi come oggetto lo Stato e la costituzione di esso	Acquisire la consapevolezza dell'istituzione come di un ente vivo e organizzato teso al bene comune
	Cittadinanza globale europea	Concetto di cittadinanza Educare alla cittadinanza globale e alla cooperazione L'integrazione tra le normative europee e la legislazione nazionale italiana.	Comprendere e apprezzare i diritti umani e le sfide globali comuni, in modo da diventare cittadini impegnati. Sviluppare la consapevolezza di essere cittadini europei in quanto cittadini italiani.
	Ruolo dei giovani nella società	L'associazionismo giovanile: la Scuola di Francoforte La Resistenza e la Resilienza giovanile	Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo, come un esser-ci nel mondo Conoscere le realtà associative, no profit e di volontariato che operano a livello locale, nazionale e internazionale per la tutela dell'ambiente, la solidarietà internazionale e l'inclusione.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Cittadinanza e costituzione	Il ruolo del volontariato Nella società contemporanea anche in riferimento al quadro normativo vigente	Conoscere il valore della vita democratica con particolare riferimento al ruolo del volontariato. Ampliare e sviluppare la propria soggettività nell'incontro con l'altro. Conoscere ed essere motivati in relazione ai principi di solidarietà e bene comune nel confronto tra cristianesimo e mondo del lavoro
	Educazione digitale	Cyberbullismo	
	Educazione alla legalità	Il rispetto per l'altro. Il bullismo	
	Educazione ambientale	Lavori di gruppo sulle associazioni di volontariato che si occupano di tematiche ambientali sul territorio nazionale e locale	
Classe seconda	Sostenibilità	Il fattore umano della sostenibilità: il fenomeno migratorio e il dialogo interreligioso nel contesto multiculturale europeo	Saper confrontare i contenuti del cristianesimo con altre culture e religioni
Classe terza	Parità di genere	Analisi degli stereotipi di genere.	Riconoscere il confronto con le diversità come valore ed arricchimento. Essere capaci di promuovere tali valori nell'ottica di una ecologia integrale
	Il ruolo della donna	Il ruolo della donna nelle religioni	
	Conoscenza e comprensione delle diversità culturali per l'abbattimento delle differenze tra popoli	Il significato e il valore del dialogo. L'importanza dell' <i>ascolto attivo</i> per contrastare l'insorgere di qualsiasi forma di violenza Il dialogo interreligioso.	
	Organismi ed enti internazionali	Incontro con rappresentanti ed operatori di enti internazionali attraverso associazioni nazionali ed internazionali (Centro Astalli)	

Classe quarta	Salvaguardia dei beni	Presentazione delle tematiche contenute nell'agenda 2030. L'ambito specifico di approfondimento sarà tarato sulle esigenze e sensibilità della classe.	Rintracciare nell'agenda 2030 gli obiettivi per sviluppare e motivare un Impegno personale e sociale svolgendo compiti di realtà. Comprendere il significato dell'etica come riferimento valoriale e saperlo porre in essere
	Rapporto tra libertà e sicurezza	L'etica e l'etica applicata. Approfondimenti sul rapporto libertà/legge con particolari riferimenti ai dieci comandamenti	
	Cittadinanza attiva (inclusività, solidarietà, salvaguardia dell'ambiente, perseguire la giustizia)	Presentazione delle tematiche contenute nell'agenda 2030. L'ambito specifico di approfondimento sarà tarato sulle esigenze e sensibilità della classe. Svolgere compiti di realtà (progetto Caritas e incontro con l'ente Magis)	
Classe quinta	Sostenibilità e lotta per il cambiamento climatico	Ripresa e approfondimento dell'agenda 2030. L'enciclica "laudato si'"	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita nel confronto con l'altro da sé in un contesto multiculturale per uno sviluppo ecosostenibile
	Economia circolare	Il principio di sussidiarietà- Differenze fra sviluppo e progresso	
	Lo Stato		
	Cittadinanza globale europea	I diritti umani. Incontro con operatori e rifugiati politici del Centro Astalli	
	Ruolo dei giovani nella società	La questione dell'Altro e dell'altro dal '900 ad oggi in un'ottica interdisciplinare.	

DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

DIRITTO ED ECONOMIA			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Cittadinanza e costituzione	Ordinamento giuridico, diritto oggettivo, norme e leggi, diritto soggettivo, diritto pubblico e privato. Le fonti interne ed esterne del diritto italiano.	Approfondimento delle conoscenze giuridiche Favorire la comprensione delle principali fonti normative
	Educazione digitale	Alfabetizzazione digitale: Manifesto della comunicazione non ostile (L. 217/71 cyberbullismo, fake news, sicurezza e privacy, decreto legislativo 203/196) E-commerce: dal commercio tradizionale al commercio on-line. I documenti fiscali della compravendita I rischi del commercio on line (furti di credenziali, furti di dati bancari, furti d'identità)	Uso responsabile delle tecnologie Consapevolezza delle conseguenze giuridiche e nozione di reato e pena.
	Educazione alla legalità	La Costituzione: diritti civili e diritti politici	Educazione al rispetto delle regole di convivenza sociale
Classe seconda	Educazione ambientale	I sistemi di pagamento: da quelli tradizionali a quelli virtuali	Conoscere nuovi strumenti di pagamento e saperli confrontare con quelli tradizionali
	Tutela dell'ambiente	Esegesi dell'art. 9 Cost. e art. 41 Cost. Norme internazionali	Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente
	Sostenibilità	Agenda 2030 i 17 obiettivi	Sensibilizzare allo sviluppo sostenibile
	Tutela del risparmio	Il sistema bancario e l'art.47 Cost.	Sensibilizzare all'educazione finanziaria
	Tutela della salute pubblica	Educazione stradale	Educare al rispetto delle norme stradali

Classe terza	Parità di genere	Nuove frontiere nella parità di genere. Il Global Gender Gap nel mondo. Le quote rosa. La tutela del lavoro femminile	Sensibilizzazione al rispetto di tutte le identità di genere
	Il ruolo della donna	Storia dei diritti delle donne: le 10 leggi che hanno cambiato la vita sociale, politica ed economica delle donne in Italia	Conoscenza dei percorsi volti all'uguaglianza
	Conoscenza e comprensione delle diversità culturali per l'abbattimento delle differenze tra popoli	Situazioni giuridiche soggettive attive e passive: i diritti, i doveri e gli obblighi. Diritti umani tra diritto naturale e diritto positivo	Promuovere la conoscenza dell'altro e la riduzione delle disuguaglianze
	Organismi ed enti internazionali	L'Unione Europea e le altre Organizzazioni Internazionali	Educazione alla cittadinanza globale attiva
Classe quarta	Salvaguardia dei beni	Convenzioni UNESCO per la protezione del patrimonio culturale e naturale	Promuovere la consapevolezza del patrimonio mondiale (World Heritage) e sviluppare la capacità di trovare soluzioni per preservarlo
	Lo Stato	Forme di stato e di governo	Riflettere sui principi democratici alla base delle forme di stato e di governo
	L'Unione europea	Storia e organi istituzionali	Conoscenza del funzionamento dell'UE, dei principali accordi e delle relazioni tra gli stati membri
	Cittadinanza attiva (inclusività, solidarietà, salvaguardia dell'ambiente, perseguire la giustizia)	Partecipazione attiva: Il sistema tributario in Italia. Art. 53 Cost. e 23 Cost. Le imposte progressive e proporzionali Le imposte e le tasse Le imposte dirette ed indirette Educazione alla legalità: Lo Stato e l'Anti-Stato, l'Italia tra terrorismo e mafia	Comprendere l'importanza del prelievo tributario Promuovere la legalità
Classe quinta	Salute e benessere	Art. 32 della Costituzione	Comprendere il valore del diritto alla salute come interesse collettivo
	Sostenibilità e lotta per il cambiamento climatico	Tutela dell'ambiente	Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente

	Economia circolare	Produzione sostenibile e dignità del lavoro	Favorire un consumo responsabile
	Lo Stato	I poteri dello Stato. Gli organi Costituzionali. L'organizzazione della Pubblica Amministrazione	Conoscere le principali Istituzioni della Repubblica
	Ruolo dei giovani nella società	Educazione alla legalità: tra legge e giustizia. Il Mondo del lavoro: il lavoro nella Costituzione (art. 1, 41 e 35 e seguenti). Gli ammortizzatori sociali La tassazione del reddito da lavoro Il lavoro minorile	Educazione al rispetto delle regole di convivenza sociale e globale Saper distinguere tra le diverse forme di lavoro; conoscere gli interventi dello Stato nel mondo del lavoro.

DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Educazione ambientale	Il paesaggio: città, territorio e ambiente	Educare al rispetto e salvaguardia dei beni culturali e paesaggistici
Classe seconda	Sostenibilità	L'arte e lo sviluppo sostenibile, riciclo e riuso creativo dei materiali	Educare al risparmio delle risorse e aumentare la consapevolezza delle problematiche legate ai cambiamenti globali
Classe terza	Il ruolo della donna	Arte al femminile: l'evoluzione dell'iconografia della donna nell'arte; la figura della donna artista	Riflettere sui cambiamenti sociali e culturali che hanno modificato il ruolo della donna nei secoli
Classe quarta	Lo Stato	Art.9 e legislazione sui beni culturali	Conoscere le forme di tutela che la Costituzione riserva al patrimonio pubblico italiano
Classe quinta	Sostenibilità e lotta per il cambiamento climatico	Gli ecomusei e la loro portata "green" per il patrimonio, il territorio e la comunità (Agenda 2030)	Prendere consapevolezza dell'arte come guida alle tematiche ecologiche

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

MATEMATICA E FISICA			
CLASSE	AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Ed. digitale	MAT/FIS Sicurezza informatica e privacy	uso consapevole degli strumenti informatici
Classe seconda	Sostenibilità	MAT/FIS Analisi dei dati sulle energie rinnovabili e sui relativi processi	Informare gli studenti sulle diverse fonti energetiche e sul loro utilizzo
Classe terza	Parità di genere	MAT Analisi ed interpretazione dei dati statistici relativi alla parità di genere nei ruoli sociali	Saper leggere, elaborare ed interpretare i dati statistici, in relazione alle rappresentazioni grafiche e tabellari.
	Organismi ed enti internazionali	FIS Il CERN	Conoscere cosa sia e che ruolo abbia nel mondo l'organizzazione europea per la ricerca nucleare
Classe quarta	Cittadinanza attiva (inclusività, solidarietà, salvaguardia dell'ambiente, perseguire la giustizia,...)	MAT Analisi ed interpretazione dei dati statistici relativi alla tutela dell'ambiente FIS impatto ambientale dell'energia nucleare	Saper leggere, elaborare ed interpretare i dati statistici, in relazione alle rappresentazioni grafiche e tabellari. Rendere gli studenti consapevoli dell'impatto ambientale che ha l'utilizzo dell'energia nucleare e capaci di operare opportuni confronti con altri tipi di energie
Classe quinta	Salute e benessere	MAT funzioni matematiche applicate a modelli della tutela della salute.	Saper interpretare modelli matematici
	Sostenibilità e lotta per il cambiamento climatico	FIS il fotovoltaico: produzione di energia sostenibile e pulita	Rendere i ragazzi consapevoli dei vantaggi ambientali derivanti dall'utilizzo di impianti fotovoltaici

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

SCIENZE			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Ed. ambientale	Inquinamento. Educazione allo smaltimento dei rifiuti.	Sensibilizzazione alle problematiche inquinanti e al corretto smaltimento per la salvaguardia dell'ambiente
Classe Seconda	Educazione ambientale	Analisi di un ecosistema tipico per la salvaguardia della biodiversità e della salute pubblica.	Comprendere l'importanza della biodiversità per la salute del pianeta Terra.
Classe terza	Parità di genere	Il DNA è democratico! Tecniche di riproduzione: fecondazione naturale e assistita.	Acquisire il rispetto degli altri e la consapevolezza dell'importanza della vita. Educazione alla salute.
Classe quarta	Rapporto tra libertà e sicurezza	La tossicità.	Acquisire le conoscenze relative ai danni alla salute e all'ambiente di sostanze inquinanti e/o tossiche. Comprensione l'importanza dell'applicazione delle norme per un corretto smaltimento e per controlli di qualità,ecc.
Classe quinta	Salute e benessere	Biotechnologie bianche, rosse e verdi	Essere consapevoli dei progressi scientifici a salvaguardia della salute e del benessere dell'uomo e del pianeta Terra.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

SCIENZE MOTORIE			
CLASSE	TITOLO AMBITO	TEMATICA DISCIPLINARE	OBIETTIVI
Classe prima	Cittadinanza e costituzione	Il rispetto delle regole nello sport	Sviluppo di una consapevolezza corporea e rispetto delle regole comuni
	Educazione digitale	Cyberbullismo	
	Educazione alla legalità	Ed. stradale	
	Educazione ambientale	Attività in ambiente naturale	
Classe seconda	Educazione ambientale	Effetti dell'attività motoria sul benessere psico-fisico in ambiente naturale	Far conoscere il proprio territorio e promuoverne la tutela
	Tutela della salute pubblica	Benefici dell'attività motoria sulla salute	Promuovere il benessere dell'individuo
Classe terza	Parità di genere	Il leader nelle dinamiche interpersonali Cura dei rapporti con sè e gli altri : il bullismo.	Valorizzare l'individuo nelle diverse culture
	Il ruolo della donna	Parità di genere nello sport	
	Organismi ed enti internazionali	Le Paralimpiadi: storia, organizzazione, obiettivi; discipline principali	Promuovere la comprensione e valorizzazione di ogni forma di diversità (culturale, sociale, fisica ed etnica) come risorsa per l'umanità
Classe quarta	Salvaguardia dei beni	Associazionismo e scoutismo in relazione alla tutela ambientale	Promuovere il benessere dell'individuo in ambiente naturale
	Rapporto tra libertà e sicurezza	- Il pronto soccorso (BLS) - La questione della sicurezza - Sociologia del benessere	Promuovere il senso civico ed il volontariato
Classe quinta	Salute e benessere	Cenni sull'alimentazione La piramide alimentare Disturbi alimentari L'alimentazione dello sportivo Gli effetti delle dipendenze, la ludopatia	Stili di vita corretti
	Ruolo dei giovani nella società	- La carta del fair play Valorizzare l'individuo nella società sportiva	Tutela dello sviluppo psicofisico e sociale dell'individuo